

**Самостоятельная работа по обществознанию**  
**Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика**  
**11 класс**

**1 вариант**

**Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.**

Значение понятия нации обсуждалось главным образом в нашей стране, в большинстве же других стран, особенно англоязычных, было принято какое-то одно его значение. О смысле понятия «этнокультурная общность» шли споры среди мировой научной общественности. В основном они велись больше в академическом плане, но имели выходы и на политику. Дискуссия вокруг понимания этничности стала развёртываться с начала 70-х гг. Обычно её связывают с ситуацией в мире — распадом колониальной системы, образованием новых государств, обострением межэтнических отношений в самих индустриальных странах. Проблемы этничности обсуждались в рамках объяснительных моделей в различных теориях, в том числе в теориях социальных изменений, межгрупповых отношений, дискриминации, этнической идентичности, ассимиляции. Все эти теории сводят, как правило, к трём подходам к пониманию этнического феномена — примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому. В теориях примордиалистского подхода выделяются два направления: социобиологическое и эволюционно-историческое. Сторонники первого рассматривают этничность как объективную данность, изначальную (примордиальную, т.е. исконную) характеристику человечества. Они объясняют этничность с помощью эволюционно-генетических идей, интерпретируя её как «расширенную родственную группу», «расширенную форму родственного отбора и связи». Примордиалисты подчёркивают в этничности глубокую аффективную привязанность людей. Объяснение этому наука пытается дать лишь в последнее время, когда социальные психологи стали разрабатывать теорию аффилиации (потребности в принадлежности к группе). Понимание этничности как средства для достижения групповых интересов, мобилизации в политической борьбе стало называться *инструменталистским*. Его сторонники объясняют сохранение этнических групп потребностями людей в преодолении отчуждения, характерного для современного общества массовой культуры, потребительских ценностей и прагматизма.

Конструктивисты широко и специфическим образом иллюстрируют образование традиций, в частности, приводят пример об изобретении знаменитой шотландской мужской юбки, которая была придумана англичанином и благодаря деятельности любителей гэльской культуры стала ассоциироваться с гэльскими кланами.

Авторы и последователи другого — эволюционно-исторического — направления примордиалистского подхода рассматривают этносы как социальные, а не биологические сообщества, глубоко связанные с социально-историческим контекстом. Это реально существующие группы с присущими им чертами — языком, культурой, идентичностью, отличающимися их от других групп.

*(По Л. М. Дробижевой)*

**1.** Какие три подхода к объяснению природы этноса указывает автор? Дайте их краткую характеристику.

**2.** Укажите любые **три** формы этноса. Дайте определение любому из них.

**Ответом к заданиям 3, 4 является слово (словосочетание) или развёрнутый ответ.**

**3.** Укажите **две** формы межэтнического взаимодействия. Проиллюстрируйте их примерами.

**4.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Род, народность, этнос, племя, нация.*

Укажите обобщающее слово.

**Самостоятельная работа по обществознанию**  
**Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика**  
**11 класс**

**2 вариант**

**Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.**

В 70-е гг. XX в. в связи с расовыми и национальными движениями стали появляться новые объяснительные концепции этничности. Теория «плавильного котла», которая представляла «ассимиляторское» направление в оценке этнических взаимодействий, стала заменяться концепцией так называемого «салата». В «салате» же при общей консистенции сохраняется и каждый ингредиент (составляющая). Какой же это ингредиент? Политический психолог Дж. Дэвис, развивая этот подход, писал о потребностях, которые побуждают людей к равенству, достоинству. Этническая группа способна поддержать людей в реализации таких потребностей, мобилизовывать на их осуществление. Согласно конструктивистскому подходу к пониманию этнической общности, порождаемое на основе дифференциации культур этническое чувство и формулируемые в его контексте представления и «доктрины» представляют собой интеллектуальный конструкт писателей, учёных, политиков. С позиций конструктивизма В.А. Тишков формулирует понимание народа (этнической общности) как группы людей, члены которой разделяют общее название и элементы культуры, имеют представление об общем происхождении и историческую память, обладают чувством солидарности. Широкое распространение образования и средств массовой информации позволило передавать их идеи самым широким массам. Ключевую роль в мобилизации членов этнической группы на коллективные действия во имя политических или социальных целей играют лидеры, которые нередко преследуют собственные цели и совсем не всегда выражают волю народов.

Этническую мобилизацию объясняют также потребностью в изменении социальной стратификации (стремлением подняться в высшие слои общества), в разделении рынка, для чего требуется участие во власти. Поэтому данное направление в объяснении этничности называют также гедонистическим. Для этносоциологов важным в подходах к пониманию этничности было: признание сторонниками всех подходов решающей роли этнической идентичности для самовыделения группы и для выделения ее другими, равно как и для деятельности людей в этнической сфере; формирование идей инструменталистской концепции, позволяющих сделать социально-психологические подходы к объяснению этничности понятными этнологам и другим обществоведам; обоснование в конструктивистском подходе роли идеологий и идеологов в формировании этнической солидарности.

*(По Л. М. Дробижевой)*

1. Какие два подхода к пониманию этноса указывает автор? Дайте их краткую характеристику.
2. Укажите любое определение нации. Почему нацию называют высшей формой этноса?

**Ответом к заданиям 3, 4 является слово (словосочетание) или развёрнутый ответ.**

3. Укажите любые **три** причины межнациональных конфликтов.
4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Исторический путь, язык, нация, территория, культура.*

Укажите обобщающее слово.

*Ответы на самостоятельную работу по обществознанию  
Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика  
11 класс*

**1 вариант**

1.  
*Три подхода:* примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский.

*Характеристики*

Примордиалисты подчёркивают в этничности глубокую аффективную привязанность людей. Понимание этничности как средства для достижения групповых интересов, мобилизации в политической борьбе стало называться инструменталистским. Конструктивисты широко и специфическим образом иллюстрируют образование традиций.

2.  
*Три формы этноса:* род, племя, народность, нация.

*Определение*

Нация — это исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, языка, культуры, проявляющихся в общегражданском сознании и самосознании.

3.  
*Две формы взаимодействия:* Интеграция и дифференциация.

*Примеры*

Экономическое и политическое сотрудничество стран ЕС — яркий пример международной интеграции.

Образование в конце XX века новых европейских государств иллюстрирует тенденцию к дифференциации.

**2 вариант**

1.  
*Два подхода:*  
1) Понимание народа (этнической общности) как группы людей, члены которой разделяют общее название и элементы культуры, имеют представление об общем происхождении и историческую память, обладают чувством солидарности.

2) Этническую мобилизацию объясняют также потребностью в изменении социальной стратификации (стремлением подняться в высшие слои общества), в разделении рынка, для чего требуется участие во власти. Поэтому данное направление в объяснении этничности называют также гедонистическим.

2.  
*Определение*

Нация — это исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, языка, культуры, проявляющихся в общегражданском сознании и самосознании.

*Ответ на вопрос*

Предполагает национальную самоидентификацию, понимание исторической миссии и роли в мировой истории своей нации.

3.  
*Три причины:* территориальные, экономические, культурно-языковые и т.д.